

## MATRIKS RENSTRA 2015 – 2019

Instansi : SMK-SMTI Pontianak

Tahun : 2015 – 2019

Visi : Lulusan Unggul, Berimtaq, Mandiri, Berdaya Saing Global, dan Berwawasan Lingkungan

Misi :

1. Melaksanakan pendidikan yang berkualitas, berkarakter kebangsaan dan berwawasan lingkungan
2. Mengembangkan jejaringan kerjasama dengan dunia industri dan masyarakat dalam mengembangkan sumber daya unggulan
3. Membentuk sikap dan perilaku peserta didik yang memiliki kecerdasan emosional, intelektual, spiritual dann sosial.
4. Mengembangkan unit usaha sekolah dalam rangka menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa.

No	Tujuan		Sasaran							Cara Mencapai Tujuan				Ket
	Uraian	Indikator Kinerja	Uraian	Indikator Kinerja	2015	2016	2017	2018	2019	Program	Indikator Kinerja	Kegiatan	Indikator Kinerja	
1	Meningkatkan daya saing Sumber Daya Manusia Industri.	Jumlah Sumber Industri yang terserap	Meningkatnya Daya Saing Sumber Daya Manusia (SDM) Industri	Jumlah sumber daya industri yang terserap di dunia kerja	85	160	175	175	175	SDM Industri berbasis kompetensi pendidikan Kejuruan	Jumlah SDM Industri yang kompeten	- Bursa Kerja Khusus Alumni  - Penguatan Kerjasama Industri  - Praktek Kerja Industri	Jumlah Permintaan Perusahaan  Jumlah Berkas Kerjasama Industri  Jumlah siswa magang di Industri	

												- Kunjungan Industri	Jumlah siswa yang mengikuti kunjungan industri	
2	Terwujudnya SDM industri yang kompeten	Jumlah tenaga kerja industri yang kompeten	Terwujudnya tenaga kerja yang memiliki Sertifikat Kompeten	Jumlah tenaga kerja industri yang bersertifikat kompetensi	40	200	100	120	130	SDM Industri berbasis kompetensi pendidikan Kejuruan	Jumlah SDM Industri yang kompeten	- Uji Kompetensi	Jumlah Siswa yang lulus kompetensi	
			Terwujudnya tenaga kerja yang memiliki Sertifikat Internasional	Jumlah tenaga kerja industri yang bersertifikat Internasional	-	-	30	40	50			- Assesment Centre (LSP/TUK)	Jumlah Siswa yang mengikuti Sertifikasi	
			Terwujudnya tenaga kerja yang memiliki Sertifikat Bahasa	Jumlah tenaga kerja industri yang bersertifikat Bahasa	-	-	175	175	175			- Industrial Training Service	Jumlah Siswa yang mengikuti ITS	
			Magang Guru di Industri	Jumlah guru yang magang di industri	2	2	4	4	4	Tenaga pendidik dan kependidikan Vokasi Industri	Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang	- Peningkatan Kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang	

											mengikuti pelatihan	- Peningkatan Kerjasama pegawai	mengikuti diklat Jumlah pegawai yang mengikuti team building	
			Sertifikasi teknis guru	Jumlah guru yang bersertifikasi teknis	2	2	4	4	4	Tenaga pendidik dan kependidikan yang bersertifikasi	Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat teknis guru	- Supervisi Tenaga Pendidik	Jumlah tenaga pendidik yang di supervisi	
3	Tersedianya infrastruktur Kompetensi.	Jumlah perangkat skema kompetensi	Terwujudnya Infrastruktur Kompetensi	Jumlah Skema dan Perangkat Uji Kompetensi	2	2	4	4	4	Peningkatan Kualitas Pendidikan Vokasi Industri	Jumlah Perangkat Kompetensi	- Workshop Terintegrasi - Laboratorium Terintegrasi	Jumlah sarana Workshop yang terintegrasi Jumlah sarana Laboratorium yang terintegrasi	

			Tersedianya LSP	Jumlah LSP	1	1	1	1	1	Peningkatan Kualitas Pendidikan	Jumlah Perangkat Kompetensi	- Tempat Uji Kompetensi	Jumlah tempat uji kompetensi	
			Tersedianya TUK	Jumlah TUK	1	1	2	2	2	Vokasi Industri				
			Teaching Factory	Jumlah Produk Teaching Factory	1	1	2	2	2	Peningkatan Inovasi siswa vokasi	Jumlah Produk siswa	- Pengembangan Kreatifitas dan Inovasi Siswa	Jumlah hasil produk inovasi siswa	
												- Pengembangan Wirausaha Siswa	Jumlah siswa yang berwirausaha	
4	Pengembangan pendidikan vokasi industri	Jumlah Modul pembelajaran	Terwujudnya pendidikan vokasi industri	Jumlah modul CBT	2	2	4	4	4	Peningkatan Kualitas Pendidikan Vokasi Industri	Jumlah modul yang sesuai dengan kompetensi	- Penyusunan Skema Pembelajaran	Jumlah modul skema pembelajaran	
				Jumlah Workshop/ Laboratorium terintegrasi	2	2	2	2	2	Peningkatan sarana prasarana vokasi industri	Jumlah Workshop dan laboratorium	- Pengembangan sistem workshop/ laboratorium terintegrasi	Jumlah workshop / laboratorium yang terintegrasi	